

OLLIIOULES



Arrivés dans le petit espace boisé où ils ont désormais leurs habitudes, les 31 élèves de petite et moyenne section maternelle de l'école Sainte-Geneviève découvrent et observent la nature durant plus de deux heures. Mains dans la terre, découverte d'insectes ou admiration de ce qui les entoure : c'est en toute autonomie que les petits bouts se développent.

Des maternelles expérimentent la classe en plein air

Une fois par semaine, des élèves de l'école Sainte-Geneviève font classe en extérieur. L'occasion de développer des compétences en motricité, langage et observation de la nature.

La petite Julia a son rituel du vendredi. Avec ses copines Louna et Naya, elle se jette sur les rondins de bois et les porte à bout de bras. « *Tiens, prend ça, et place-le de ce côté. On va construire notre cabane à écureuils comme d'habitude* », lance-t-elle à l'une de ses camarades. Plus loin, Anissa et Juliette observent les petits insectes. Elles repèrent des cloportes qu'elles montrent à qui veut bien les voir. Mains dans la terre, elles découvrent et observent avec attention la nature qui les entoure. Tout comme les autres élèves de leur classe. Une fois par semaine, la classe de petite et moyenne section de l'école privée Sainte-Geneviève⁽¹⁾ se rend à l'espace boisé de la Castellane, situé juste derrière leur établissement. En rang, ces petits bouts âgés de 3 à 5 ans, se dirigent vers cet endroit qu'ils commencent « à bien connaître ». Au total, ils parcourent plusieurs mètres à pied, encadrés par l'institutrice, l'Atsem, une stagiaire et deux parents accompagnateurs. Arrivés dans ce grand espace, les 31 élèves de la classe vaquent à leurs occupations. Chacun dans son coin, en toute liberté.

Chaque vendredi de l'année

« *Tous les vendredis matin de l'année, nous faisons école en plein air*, explique Jeanne Bertaut, leur enseignante. *Ils découvrent en toute autonomie la nature, et développent leurs capaci-*



Encadrés par deux parents, leur enseignante et une Atsem, les enfants âgés de 3 à 5 ans, développent leur sens de l'observation et appréhendent une « nouvelle manière de découvrir la nature et d'apprendre en dehors de leur salle de classe. Une bonne occasion d'acquérir de nouvelles compétences dans divers domaines », se réjouit Jeanne, leur enseignante.

(Photos Valérie Le Parc)

tés en extérieur. *L'idée est de permettre à tous les enfants de pratiquer une autre façon d'apprendre, en s'amusant.* Objectif : développer la motricité, le vocabulaire et les savoirs sur la nature. Les résultats s'avèrent plutôt concluants. « *En quelques mois, tous les élèves ont réussi à gagner en autonomie, en mouvement. L'avantage, c'est qu'ils ont leurs repères dans ce bois* », se réjouit Jeanne Bertaut. « *Cette méthode de travail permet aussi de respecter au mieux les besoins physiologiques*

des enfants de cette tranche d'âge », ajoute Anne-Marie Gaumon, directrice de l'établissement.

« Accroître la cohésion »

Le concept d'école en plein air, appelé « udeskole » dans les pays scandinaves, permet, en effet, « d'offrir, de manière régulière, des exercices physiques, associés à un enseignement renouvelé, dans un cadre architectural adapté ». Une méthode aux avantages nombreux pour les en-

fants, dont « celui d'accroître la cohésion de groupe, les repères spatiaux et la connaissance du monde qui les entoure ». Des connaissances acquises et retranscrites dans un « cahier de la forêt », où les petits racontent leurs aventures en textes et en images. « *Chaque semaine, à tour de rôle, un élève le récupère pour partager leur expérience avec les parents. Cette technique leur permet de parler à nouveau de leur matinée et, surtout, de renforcer leurs acquis.* »

À 11 h 15 est sonnée la fin de la classe en extérieur, pour retourner en salle de cours plus « classique ». Juste le temps pour Julia, Louna et Naya de démonter leur cabane à écureuils « et remettre les rondins de bois au sol, pour laisser la nature comme on l'a trouvée ».

SARAH ABOUTAQI

1. École Sainte-Geneviève : 681 avenue Jean-Monnet, 83 190 Ollioules. Des places sont encore disponibles pour les classes de CP, CE1 et CE2 pour la rentrée 2022. Renseignements au 04 94 63 34 86.

Anglais renforcé

« *Une petite école aux grandes ambitions.* » Voilà comment Anne-Marie Gaumon, directrice de l'école Sainte-Geneviève, définit l'établissement. L'école, qui accueille 165 élèves (3 classes de maternelles et 3 élémentaires), encadrés par six institutrices et un enseignant en charge du regroupement, vise à « former des élèves pour atteindre l'excellence ». Pour y parvenir, un certain nombre de projets sont expérimentés et mis en place, à l'image de l'anglais renforcé instauré dans les classes de CE2, CM1 et CM2. Objectif : pratiquer l'anglais tous les jours, comme le détaille Valérie, professeure des CM1-CM2. « *Tous les matins, les rituels, comme la date, l'appel à la cantine, ou encore la description du temps, sont faits en anglais. L'idée est de leur inculquer cette langue le plus tôt et surtout en dehors des cours d'anglais. Nous l'appliquons aussi aux consignes de sport, par exemple. Avec cette méthode, leur progression est considérable* », assure-t-elle.