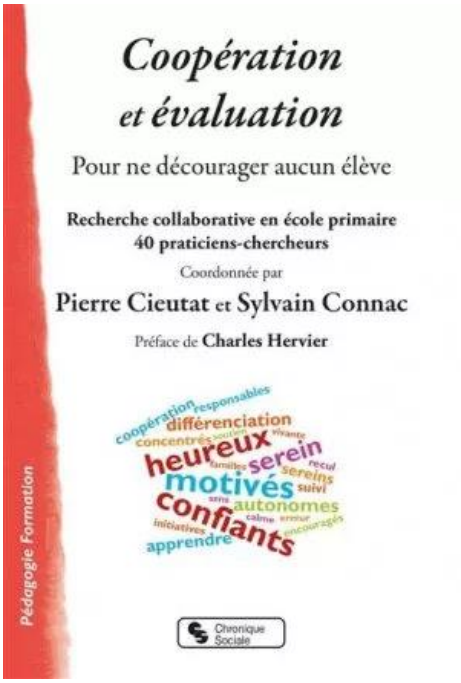
S'il est des mots qui ont résonné durant le congrès de l'APEL qui s'est tenu du vendredi 20 au dimanche 22 mai 2022 à Nice ce sont bien ceux de tutorat et de collaboration entre pairs. L'intervention de Sylvain Connac illustrait au plus haut point cette réalité tout en étant qu'une des propositions de ce congrès qui avait l'ambition en unissant les parents et les autres acteurs de la communauté éducative de BOUGER L'ÉCOLE.



Dans son dernier ouvrage (*Coopération et évaluation. Pour ne décourager aucun élève, Chronique sociale*), il montre, avec Pierre Cieutat, comment le changement s'opère dans la classe en s'appuyant sur une nouvelle évaluation : la boucle évaluative (Cf. article du café pédagogique).

Nous ne pouvons que vous recommander cet ouvrage et d'autres que vous trouverez ci-dessous.

Former les élèves à la coopération

Il ne suffit pas que quatre élèves travaillent ensemble pour qu'ils en tirent un bénéfice. Sans précautions spécifiques, la coopération peut même décourager les plus fragiles. Un des leviers pour que la coopération soit profitable à tous est la formation des élèves à la coopération, pour leur expliciter les attendus.

En savoir plus : cliquez ici

La coopération entre élèves en primaire

La nouvelle publication des Cahiers pédagogiques, "Les petits Cahiers" est disponible uniquement au format numérique (PDF), en téléchargement.
La coopération en classe, on en parle beaucoup, beaucoup en font, un peu ou passionnément. Mais quel en est l'intérêt ? De quoi s'agit-il ? Et comment s'y prendre ? Des idées, des outils, des pistes dans ce deuxième numéro des Petits cahiers !

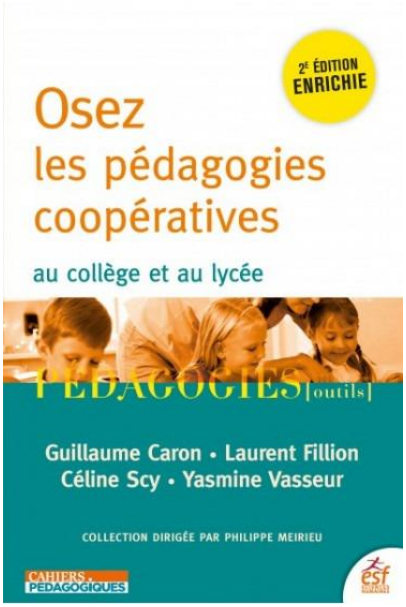
En savoir plus : cliquez ici

Osez les pédagogies coopératives au collège et au lycée

Dans l'esprit de ses fondateurs, l'École de la République ne devait pas seulement permettre à chacune et à chacun d'apprendre dans de bonnes conditions. Elle était une institution où toutes et tous devaient apprendre à «apprendre ensemble».

Les auteurs nous montrent comment la classe coopérative est non seulement possible dans l'enseignement secondaire, mais aussi nécessaire pour rendre à ce dernier sa fonction de formation culturelle et citoyenne.

En savoir plus : cliquez ici



Pierre Castelli
Adjoint au Directeur diocésain

Source : article de la Direction diocésaine des Alpes-Maritimes pour trois des ouvrages proposés