





Adjointe du Directeur diocésain

Depuis mon arrivée au sein de la Direction diocésaine en tant qu'adjointe au Directeur diocésain, j'ai découvert un métier passionnant et profondément humain. Loyauté, franchise, dynamisme et proactivité sont les valeurs qui guident mon engagement quotidien au service de l'Enseignement catholique.

Ma mission est multiple. Je suis avant tout en appui et soutien auprès du Directeur diocésain. En plus de cela, je détiens une délégation qui me permet de représenter l'Institution auprès de diverses autorités, notamment la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale, les Inspecteurs de l'Education nationale, l'Agence Régionale de Santé et les autorités administratives préfectorales. En parallèle, je participe activement à différentes réunions, telles que celles du Conseil de tutelle diocésaine, de la Commission Technique sur le Recrutement et la Formation Initiale, de la Commission de Gestion de l'Offre de Stages, du Comité Académique de l'Enseignement catholique, du Comité diocésain de l'Enseignement catholique, des réunions régionales des adjoints ainsi que du conseil de direction de la Direction diocésaine de l'Enseignement catholique.

Mon rôle comprend également le soutien des chefs d'établissement dans leurs responsabilités quotidiennes, veillant à la cohérence de nos actions et à la mise en œuvre du projet diocésain, l'animation et la coordination de réunions, le suivi et l'accompagnement des suppléants et des nouveaux enseignants pour qu'ils s'intègrent au mieux dans leur nouvelle mission, la supervision du travail effectué au niveau du secrétariat lors du mouvement de l'emploi, ainsi que la liaison entre les différentes parties prenantes du réseau éducatif.

Par ailleurs, je suis déterminée à aller encore plus loin en accompagnant les équipes dans la mise en place de projets pédagogiques innovants car encourager l'audace et la créativité est essentiel pour garantir une éducation de qualité et adaptée aux besoins des élèves d'aujourd'hui.

En conclusion, en tant qu'adjointe au Directeur diocésain, mon premier engagement demeure celui d'être un soutien fidèle et dévoué à notre Directeur diocésain. C'est avec cette collaboration solide et harmonieuse, basée sur la confiance mutuelle, que nous pourrons ensemble être au service de la réussite des établissements scolaires de notre diocèse de Fréjus-Toulon dans leur tâche éducative. Je suis reconnaissante de cette opportunité et enthousiaste à l'idée de continuer cette belle aventure avec vous tous.

Oanh RINJARD



Conseiller sécurité

J'ai été embauché à la DDEC 83 comme conseiller sécurité en charge des problématiques liées à la sécurité des élèves et des établissements.

Parmi mes missions :

- Conseils aux personnels concernés (Chefs d'établissement, enseignants, infirmières, psychologue...) en matière d'évaluation puis de rédactions de signalements et d'informations préoccupantes adressées aux différents parquets et services de protection de l'enfance.
- Éclairages sur des questions juridiques.
- Lien avec les différents partenaires institutionnels (Rectorat et SDEN, justice, conseil départemental, services de Police et référent scolaire, Gendarmerie, équipe mobile académique de sécurité, conseiller sécurité du rectorat de Nice).

Je peux aussi être contacté par les parents d'élèves confrontés à une difficulté particulière avec leur enfant ainsi que par l'ensemble des personnels d'éducation sur la conduite à tenir sur une situation rencontrée dans l'établissement ou sur un plan plus personnel.

A la demande des Chefs d'établissement :

- Je suis présent lors des commissions de sécurité.
- Je participe à l'élaboration des plans particuliers de mise en sûreté des élèves (alerte attentat et risques majeurs).
- J'assiste aux exercices.
- J'apporte mes conseils dans la réalisation des diagnostics de sûreté et de sécurité des établissements et veille à ce que ceux-ci soient en conformité avec la réglementation et les circulaires en vigueur.

Bertrand LEFEBVRE



Coordinatrice Education inclusive 1^{er} et 2nd degrés (1/2)

Quelle est cette fonction ?

Je vais vous présenter les missions que je porte en tant que Coordinatrice Education inclusive, depuis la rentrée 2020, pour *Réussir l'Education inclusive*, axe promulgué par nos orientations diocésaines en juillet 2022.

En prélude, voici mes missions, sous forme d'inventaire mais pas à la Prévert car elles couvrent trois champs intrinsèquement liés.

Au niveau institutionnel, il s'agit de travailler de concert avec les instances du Pôle Education inclusive de l'Education nationale et du Secrétariat général de l'Enseignement catholique, de participer à la création de dispositifs spécialisés et au recrutement des enseignants pourvoyant ces postes, d'organiser et d'animer les assemblées plénières de la Commission Education inclusive de la Direction diocésaine ainsi que celles dédiés aux enseignants spécialisés, et enfin de déployer le partenariat avec les secteurs du médico-social.

A ces missions, s'imbriquent mes formes d'intervention pour favoriser, avec les Chefs d'établissement et leurs équipes, la culture Education inclusive dans leurs établissements, essentiellement par les biais d'une évaluation régulière de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers et d'une collaboration constante avec les personnes ressource au service d'actions spécifiques dans les établissements.

A ces formes d'intervention se joignent celles autour des pratiques pédagogiques, individuelles ou collectives, mises en œuvre : découverte d'expérimentations et de pratiques probantes, soutien aux adultes dans l'évaluation des besoins et des réponses à construire en direction des élèves, accompagnement de la formation, dont celle conduisant au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI) pour les enseignants des 1^{er} et 2nd degrés enclins à l'enseignement spécialisé.

Après ce préambule descriptif, si vous le souhaitez, je vous invite à lire la perception que j'ai de ma fonction, que je vous livre ici façon portrait chinois.

Si j'étais une ville, je serais New-York, la ville qui ne dort jamais pour la multiplicité de mes missions, esquissées préalablement, qui m'amène à être toujours en veille ! Veille que je n'exerce jamais seule. Il n'y a certes qu'une Coordinatrice mais il y a tout un pôle ressource, interne et externe à la Direction diocésaine, qui applique son attention à apporter sa pierre à l'édifice. Incontestablement l'Education inclusive est un vecteur de ponts entre les fonctions et les personnes.



Coordinatrice Education inclusive 1^{er} et 2nd degrés (2/2)

Si j'étais une fleur, je serais une rose rouge. Rouge pour la couleur de l'émotion qui peut-être éprouvée quand l'équité garantie de droit aux élèves à besoins éducatifs particuliers fait défaut. Une rose pour la fragilité de cette équité et pour certaines situations épineuses mais aussi parce que la rose symbolise l'ardeur, en l'occurrence, celle de l'engagement qui anime bon nombre d'entre nous recherchant l'accueil de tous les élèves, terreau fertile de l'Education inclusive.

Si j'étais un plat, je serais une salade composée. Une salade riche de la diversité des profils d'élèves et de ceux des adultes de nos communautés éducatives ainsi que de la complémentarité de nos partenaires extérieurs notamment des secteurs du médico-social. Une salade, sauce EC83, composée de multiples ingrédients alliant différenciation et innovation pédagogiques afin de permettre à chaque élève d'atteindre son propre niveau d'excellence.

Si j'étais un livre, je serais... Au-delà d'être un roman atypique dont les derniers mots : « Il faut aimer » résonnent comme une promesse, je serais l'œuvre de Romain GARY alias Emile AJAR pour son titre empli d'Espérance : *La Vie devant soi* car il s'agit d'accompagner au mieux le parcours de formation globale des Jeunes qui nous sont confiés, d'autant ceux qui sont les plus fragiles, tant dans leur scolarisation que vers un horizon de possibles pour leur vie d'adultes.

Si j'étais une citation, je serais... J'aurais pu être celle d'un neuroscientifique dont l'avancée des travaux toujours renouvelés permet d'améliorer notre système éducatif en le faisant tendre vers l'accessibilité pédagogique pour la réussite de tous mais je serais une citation de Charles GARDOU, anthropologue, chercheur à l'Université Lumière Lyon 2, spécialiste de la question de l'Education inclusive pour une société qui ne laisse personne sur le bord du chemin. Je conclurai alors sur sa citation extraite de *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule* (2012) : « La plus belle histoire de l'homme, c'est sa diversité. Il n'y a pas plusieurs humanités : l'une forte, l'autre faible ; l'une à l'endroit, l'autre à l'envers ; l'une éminente, l'autre insignifiante. Mais une seule, dépositaire de notre condition universelle ».



Sonia RUBINO

