



Diocèse de Fréjus-Toulon

## Orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique

Par souci de cohésion diocésaine et afin d'accompagner les établissements catholiques du Var, quelles que soient leurs tutelles, dans la mise en œuvre de leurs projets éducatifs et pastoraux, nous promulguons, à l'usage de tous les établissements catholiques sur le ressort du diocèse de Fréjus-Toulon, les orientations diocésaines suivantes :

### Préserver le monde que Dieu nous a confié – « Tout est lié » *Laudato Si' 117*

- En assurant une démarche d'Education intégrale dans nos établissements
  - Eduquer à parfaire la relation à la planète, à la société et à soi-même dans un esprit évangélique en suscitant l'engagement responsable
  - Assurer la transmission de ce patrimoine en constante évolution
- En encourageant une sobriété heureuse dans tous les projets et démarches de nos communautés
  - Redonner du sens à la vocation au bonheur en animant et faisant vivre un modèle d'éthique écologique, de service et de partage pour préserver la Création
- En accordant une attention privilégiée aux plus petits
  - Vivre la charité en prenant soin des plus petits et en s'assurant de l'attention portée à chaque personne
- En s'ouvrant à son prochain
  - Promouvoir la rencontre dans les dimensions personnelle, culturelle et spirituelle en créant les conditions de la relation, du dialogue fraternel, facteur de paix, au nom de notre Création et de notre avenir commun
- En sensibilisant au respect de la Création : de la richesse de la nature à préserver jusqu'au caractère sacré de la vie humaine

### Unir par la pastorale

La pastorale est au cœur des projets. Nous avons à cœur de donner à chaque personne la possibilité de s'épanouir pleinement et entièrement :

- Pour les jeunes:
    - En créant les conditions d'une rencontre personnelle avec le Christ
    - En les éveillant à l'intériorité, en faisant place à des temps de silence
    - En les aidant à apprendre à mieux se connaître et en leur donnant l'opportunité de discerner leurs choix de vie
  - Pour les adultes, en les accompagnant dans l'appropriation du caractère catholique de nos établissements
  - En développant la formation à l'anthropologie chrétienne et à la doctrine sociale de l'Eglise
- Tout ceci, afin de concourir à la formation intégrale de chaque personne sans exception.

### Être accessible à tous

L'établissement est au cœur d'un environnement dans lequel il doit s'insérer :

- En favorisant le dialogue entre les communautés, les acteurs et les religions
- En mettant tout en œuvre pour accueillir tous les élèves quels que soient leurs origines, leurs milieux sociaux, leurs religions, leurs besoins éducatifs
- En étant un lieu d'accueil, vecteur de liens

### Réussir l'Education inclusive

- En pratiquant l'Education inclusive par la construction, en classe, de réponses pédagogiques différenciées adaptées aux divers profils d'élèves, dont ceux à besoins éducatifs particuliers
- En déployant à cette fin un plan de formations spécifiques destinées aux enseignants ainsi qu'en renforçant la coopération entre ceux-ci mais aussi avec les partenaires des secteurs médico-sociaux
- En développant les commissions de pilotage, y compris dans les établissements, comme instances de réflexion et pôles de ressources pour les communautés éducatives et pour l'accompagnement de l'ensemble de la scolarité des élèves les plus fragiles
- En permettant de pouvoir également bénéficier par notre contrat d'association avec l'Etat:
  - des moyens humains et matériels accordés pour le recrutement et la formation d'Accompagnants d'Elèves en Situation d'Handicap (AESH)
  - de la création de dispositifs spécialisés
  - de modalités de scolarisation partagée avec les établissements de soins

### Oser une pédagogie respectueuse

Être heureux à l'école est l'objectif majeur :

- En optant résolument pour une évaluation positive des élèves
- En respectant le rythme de chacun
- En donnant du sens aux apprentissages en facilitant les passerelles avec le monde professionnel et la culture
- En permettant à chacun d'être connu et reconnu
- En accompagnant l'élève dans son développement affectif, relationnel et sexuel

### Donner le goût de transmettre

- Par une formation continue régulière et facilitée de la communauté éducative pour développer les connaissances et compétences
- Par des formations transversales pour être en cohérence avec la visée d'Education intégrale
- Par un environnement favorable aux apprentissages et à l'éducation dans un esprit de sobriété heureuse

Donné à Toulon en trois exemplaires originaux, le 12 Juillet 2022 sous notre seing et notre sceau et avec le contreseing de notre chancelier.

*Alexis Campo*

Abbé Alexis Campo, chancelier



Monseigneur Dominique Rey  
Evêque de Fréjus-Toulon

*[Signature]*