

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du Var

14 rue Chalucet - 83000 TOULON
Tél : 04.94.22.66.33 – Mail : psychologie@ec83.com

**ELEVE EN ELEMENTAIRE
QUESTIONNAIRE DE SUIVI DE SCOLARITE
RENSEIGNE PAR L'ENSEIGNANT DE LA CLASSE
ET/OU L'ENSEIGNANT SPECIALISE**

Merci de bien vouloir remplir ce questionnaire en y mettant le plus d'informations possibles, le livret pédagogique de l'élève peut vous être utile pour le remplir. Ce document est demandé par la psychologue avant toute intervention (entretien, observation en classe, bilan psychologique, bilan mnésique).

Nom de l'enfant :
Date du jour :
Ecole :

Prénom :
Date de naissance :
Classe :

Motif(s) de la demande d'intervention :

.....
.....
.....
.....
.....

L'élève a-t-il déjà été maintenu Oui Non, si Oui, dans quelle classe :

L'élève a-t-il changé d'école Oui Non

Si Oui, de quelle école vient-il, Nom :

Ville :

A-t-il bénéficié d'un suivi en Regroupement d'Adaptation Oui Non, si Oui, en
quelles disciplines et avec quelle fréquence :

.....
.....
.....

A-t-il bénéficié d'un suivi en Aide Personnalisée Oui Non, si Oui, en
disciplines et avec quelle fréquence :

.....
.....
.....

L'élève a-t-il déjà été suivi :

En CMP ou CMPP Non Oui

Par un psychologue ou psychiatre Non Oui,
en psychothérapie Non Oui

En orthophonie Non Oui, si Oui, depuis quand :

En psychomotricité Non Oui, si Oui, depuis quand :

En ergothérapie Non Oui, si Oui, depuis quand :

En orthoptie Non Oui, si Oui, depuis quand :

Autre suivi (préciser) :

L'élève a-t-il déjà été testé par un (e) psychologue afin de déterminer son Quotient Intellectuel (QI) ou ses capacités intellectuelles Non Oui,

Si oui, merci de préciser la date :

et les résultats :

Merci de bien vouloir remplir ce tableau le plus spontanément possible, tel que vous percevez votre élève et non pas tel que vous aimeriez qu'il ou elle soit.

Il vous suffit de cocher la case Oui ou Non pour répondre.

VOUS N'ÊTES PAS OBLIGÉ DE RÉPONDRE À TOUTES LES QUESTIONS.

QUESTIONS		
	OUI	NON
1 – L'enfant a eu des difficultés à apprendre à lire		
2 – Il confond encore des lettres entre elles (d/b, p/q, v/f, d/t, é/è, etc.)		
3 – Il a beaucoup de difficultés à s'organiser dans le temps		
4 – Il a peu de repères spatiaux (confond la droite et la gauche)		
5 – il a parfois des difficultés à trouver le mot juste quand il parle		
6 – Il présente un retard significatif sur le plan de la conscience phonologique (retrouver un son dans un mot : dans « chapeau » est-ce qu'on entend « i »)		
7 – Il a du mal à structurer ses phrases à l'oral comme à l'écrit		
8 – Il s'impatiente quand on tente de lui donner des explications verbales		
9 – Il comprend mieux par l'exemple ou la démonstration que par des explications		
10 – Il a de la difficulté à comprendre les consignes qui sont un peu longues		
11 – Il a tendance à faire répéter quand on lui parle		
12 – Il réussit mieux en mathématique qu'en français		
13 – Il a du mal à mémoriser les tables de multiplication		
14 – Il a de la difficulté à expliciter sa démarche lors de la résolution de problème		
15 – Il intervertit parfois l'ordre des chiffres, il écrit 14 au lieu de 41		
16 – Il a du mal à apprendre le nom de certains nombres : 60 – 70 – 80 – 90		
17 – Il a du mal à tenir compte de tous les détails et toutes les nuances dans un texte		
18 – Il a des difficultés à suivre toutes les étapes dans une procédure		
19 – Il lit mieux dans sa tête qu'à voix haute		

QUESTIONS		
	OUI	NON
20 – Il manque souvent de temps pour terminer une évaluation		
21 – Il a tendance à oublier ce qu’il a pourtant tendance à avoir bien compris		
22 – Il a beaucoup de difficultés à apprendre des règles de jeux		
23 – Il a beaucoup de difficultés à apprendre des règles sociales		
24 – Il a beaucoup de difficultés à apprendre des règles grammaticales		
25 – Il présente certaines difficultés de comportement (impulsif, colérique, ...)		
26 – Il semble souvent peu sensible aux consignes qu’on lui donne verbalement		
27 – On a déjà évoqué l’hypothèse d’un déficit de l’attention pour lui		
28 – Ses réponses sont souvent approximatives ou incomplètes		
29 – Il est brouillon et approximatif dans tout ce qu’il fait		
30 – Il n’arrive pas à se concentrer sur ce qui lui est dit, mais devient très attentif dès qu’il a un soutien visuel pour mieux comprendre		
31 – Il est particulièrement doué pour les activités complexes et dans lesquelles on doit tenir compte de plusieurs éléments à la fois : le jeu d’échecs, l’ordinateur et tous les jeux de constructions		
32 – Il sait faire ses lacets		
33 – Il sait faire du vélo		
34 – Il sait nager		
34 – il aime dessiner		
35 – Il découpe proprement et correctement		
36 – Ses coloriages sont soignés		
37 – Il déteste écrire		
38 – Il se plaint de douleurs à la main lorsqu’il doit écrire ou dessiner		
39 – Il a du mal à écrire sur une ligne		
40 – Ses lettres sont irrégulières et mal tracées		
41 – Lors des opérations en calcul, il ne parvient pas à aligner correctement les chiffres dans les bonnes colonnes		
42 – Il est en difficulté en géométrie		
43 – Il a souvent du mal à se faire des amis et à les garder		
44 – Il a tendance à beaucoup bouger les mains et les pieds		
45 – Il se tortille sur sa chaise et a du mal à rester assis longtemps		
46 – Il est « casse-cou »		
47 – Il ne se concentre pas longtemps en classe ou à la maison		
48 – Il a besoin de quelqu’un à ses côtés pour l’aider à s’organiser		
49 – Il est facilement distrait par ce qui se passe autour de lui		
50 – Il est attentif aux bruits extérieurs (de la salle de classe ou de la maison)		
52 – Il a toujours besoin de jouer avec quelque chose, de tenir un objet dans ses mains		
53 – Il est souvent dans la lune		
54 – Il parle souvent de façon excessive : fort et sans arrêt		
55 – Il répond souvent aux questions ou aux consignes avant qu’elles ne soient terminées		
56 – Il a du mal à attendre son tour		

QUESTIONS		
	OUI	NON
57 – Il a du mal à persévérer dans une tâche quelle qu'en soit la nature		
58 – Il change souvent d'activité		
59 – On doit souvent répéter parce qu'il oublie ce qu'on lui a demandé		
60 – Il perd ou oublie facilement ses effets personnels (habits, lunettes, matériel scolaire, ...)		
61 – Il est impulsif dans ses réponses comme dans ses comportements		
62 – Il évite les tâches qui demandent un effort soutenu		
63 – Il est souvent de mauvaise humeur, triste ou fâché		
64 – Il ne parvient pas à s'autocontrôler, malgré de nombreuses punitions		
65 – Il raconte souvent des mensonges		
66 – Il est agressif verbalement ou physiquement		
67 – Il désobéit, ne respecte pas le règlement		
68 – Il a tendance à s'isoler		
69 – Il n'a pas d'intérêts		
70 – Il a du mal à s'endormir seul		
71 – Il est facilement inquiet voire anxieux		
72 – Il a souvent mal au ventre ou à la tête		
73 – Il mange trop ou trop peu		
74 – Il s'endort difficilement ou fait des cauchemars		
75 – Il fait des fugues		
76 – Il dit penser à mourir		
77 – Il sourit peu et pleure facilement		

RESULTATS AUX EVALUATIONS les plus récentes :

Nationales :

FAR :

Autres informations que vous jugez pertinentes de communiquer pour une meilleure compréhension de l'élève :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....