### Septembre 2018 – Jérôme BRUNET – Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique « Les visées éducatives de l'enseignement catholique »

http://prezi.com/z2m4jpbesm25/?utm\_campaign=share&utm\_medium=copy



Art. 75: Rejoindre l'enseignement catholique demande à chacun d'inscrire ses compétences et sa liberté personnelle dans des visées éducatives partagées. [...]

- Permettre à chacun des acteurs de l'Enseignement catholique d'inscrire son action dans une visée globale et de l'articuler à l'ensemble de l'institution et de ses acteurs. (Faire du lien par le sens)
- Clarifier le vocabulaire, les concepts employés dans notre institution.
- Faire du lien entre différentes références : Evangile, Statut de l'Enseignement catholique, *Eduquer au dialogue* (DIIEC), *Laudato si'*, Réenchantement, DSE, ...
- Avoir une parole "ancrée" dans la foi, l'Evangile, l'Eglise, prenant en compte l'expérience humaine qui parle à tous ; Croiser l'Evangile avec les sciences humaines.



art. 1 La dignité de la personne humaine fonde pour tous les hommes un droit à l'éducation.

art. 2 L'éducation se conforme à la vocation personnelle et sociale des hommes en leur permettant de grandir dans l'amour et la vérité et, ainsi, d'accéder à "une vie pleine et libre, une vie digne de l'homme (GS, n°9 §1)".



## la personne

Visée de la vie bonne

"Le désir de bonheur est essentiel à l'homme, il est le mobile de tous nos actes." Saint Augustin







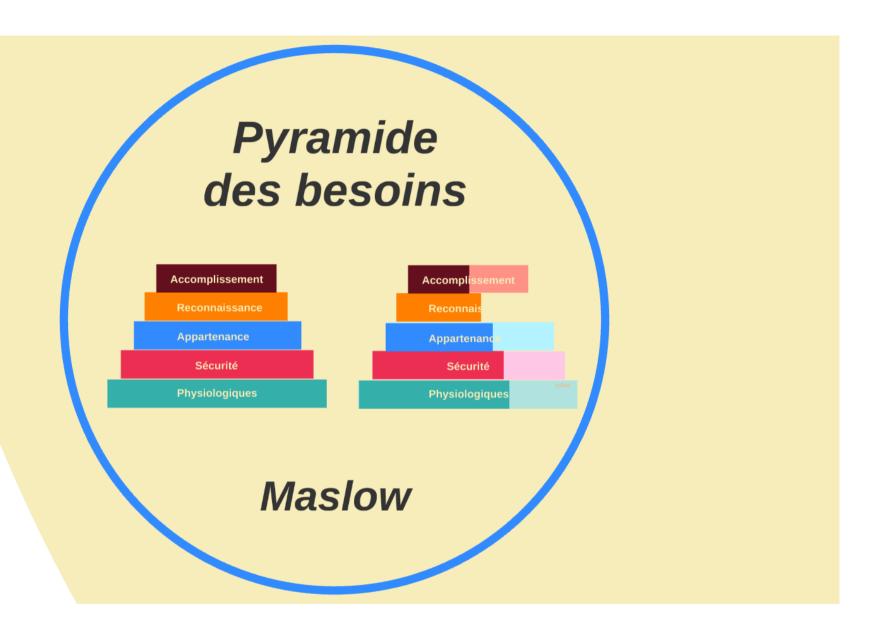


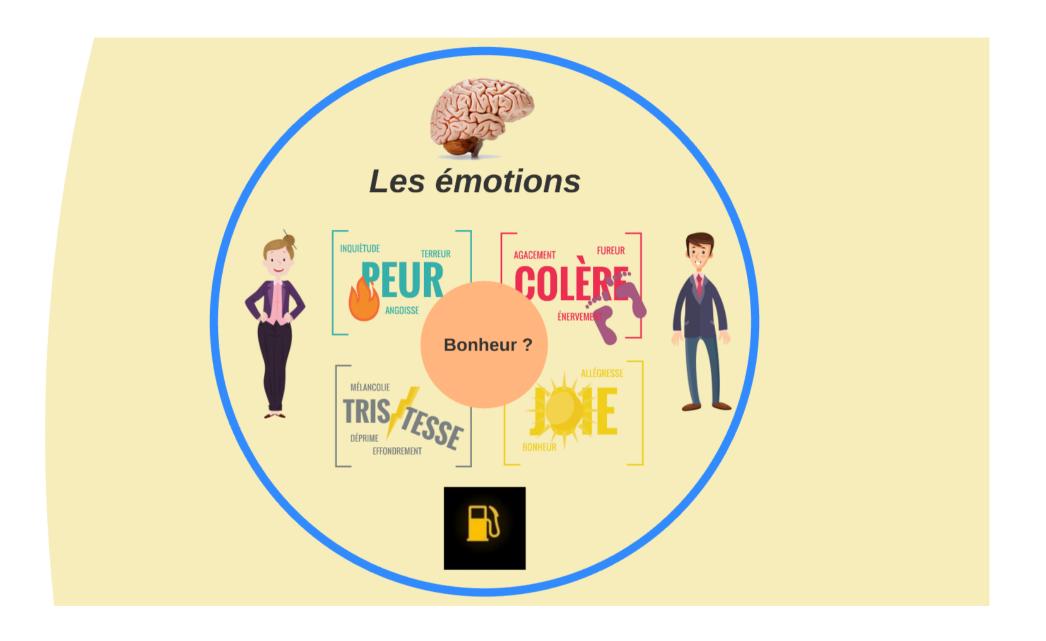


Développement intégral de la personne = unification de la personne

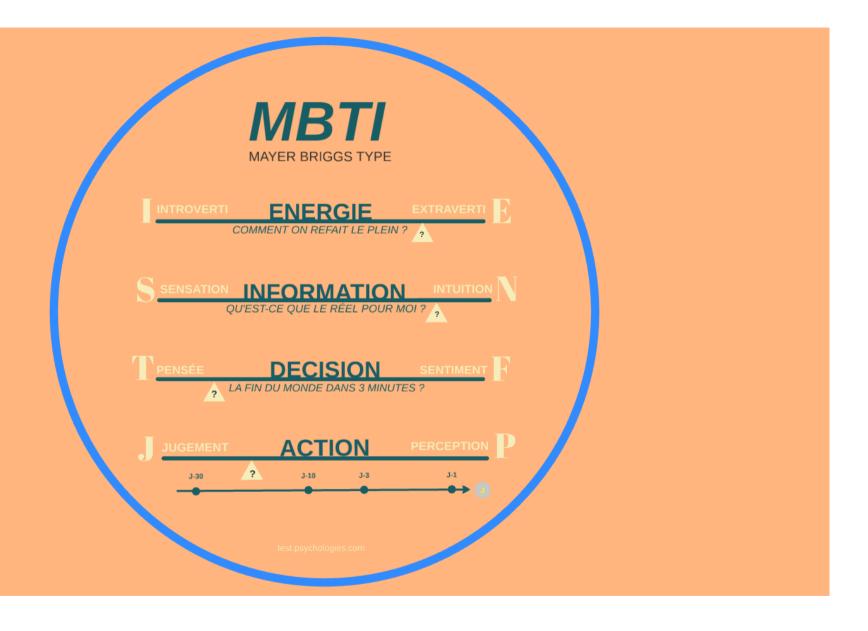






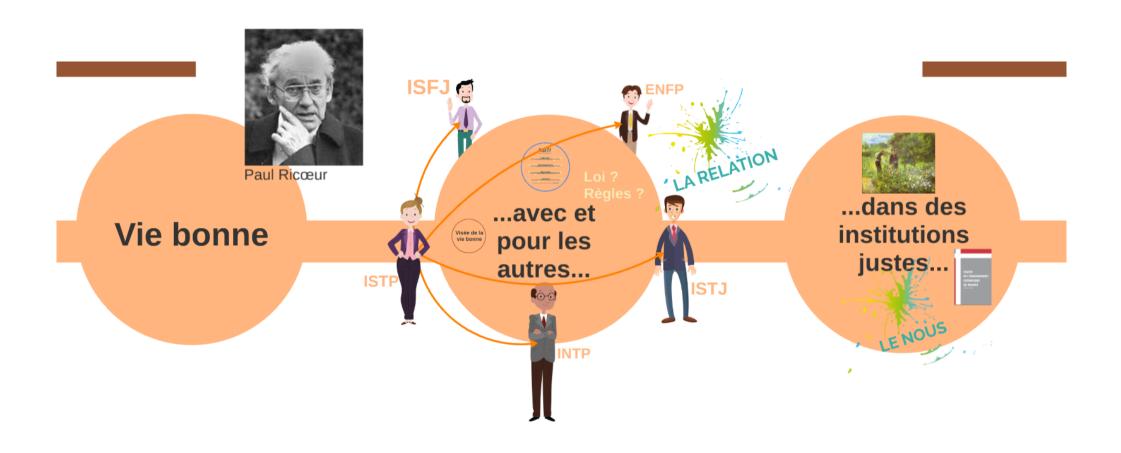


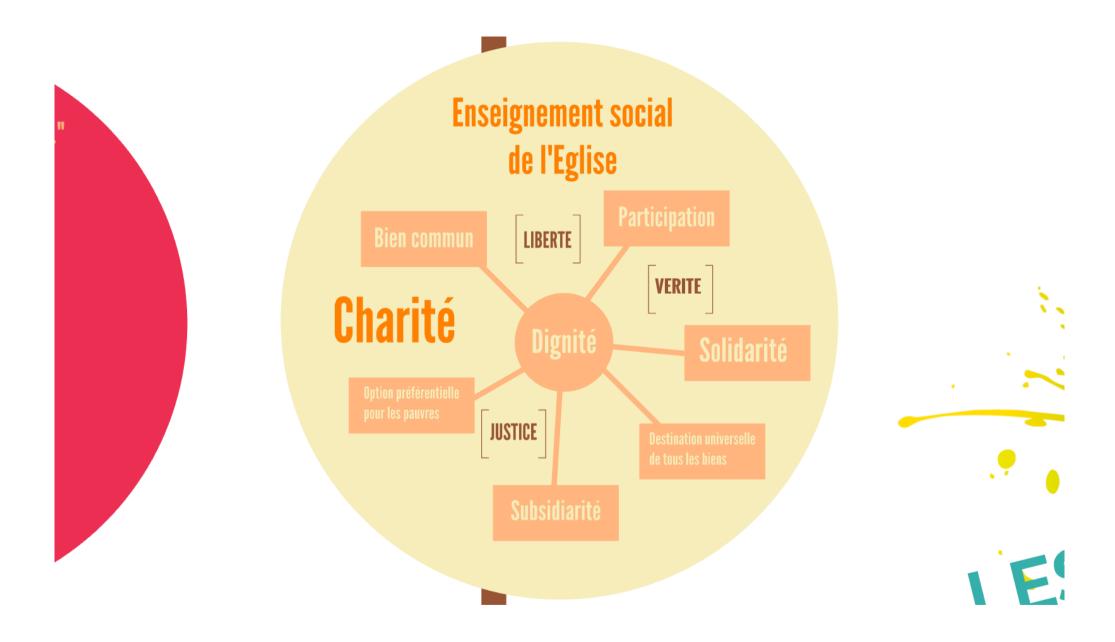














art. 24 Les principes évangéliques font de l'école catholique une école de l'amour de la vérité. La recherche de la vérité doit être menée en honorant la liberté qui fonde la dignité humaine. Elle requiert une formation à l'esprit critique, en vue d'un discernement éclairé. Elle est ordonnée à l'homme, « considéré dans son unité et sa totalité, [...] corps et âme, coeur et conscience, pensée et volonté ». (Cf. Vatican II)

# ANSORA HIGH SCIENCES

"Amour et vérité se rencontrent Justice et paix s'embrassent La vérité germera de la terre, et du ciel se penchera la justice." (Ps 84) "C'est en articulant 'vérités partielles' des matières scolaires et 'vérité totale' mystérieusement récapitulée dans le Christ que l'école catholique sera à la fois pleinement école et pleinement catholique." (*Dieu à l'école*, Xavier Dufour, Cerf, 2018)



art. 23 L'Évangile est la référence constante des projets éducatifs car « c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique ».

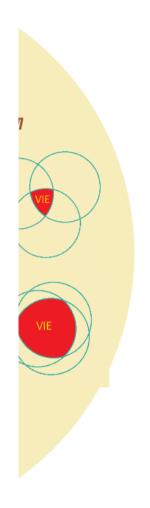
Congrégation pour l'Éducation catholique, L'École catholique (19 mars 1977), n° 55 et 34



# 1991

« La personne de chacun, dans **ses besoins matériels et spirituels,** est au centre de l'Enseignement de Jésus : c'est pour cela que la promotion de la personne humaine est le but de l'Ecole catholique. »

Discours au ler Congrès de l'Ecole Catholique en Italie



#### In 14, 6 "*Je suis le Chemin, la Vérité et la Vie.*"





art. 23 L'Évangile est la référence constante des projets éducatifs car « c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique ».

Congrégation pour l'Ébucation catholique, L'École catholique (19 mais 1977), n° 55 et 34

Bien o

Chari

Option préfé pour les pau



art. 30 L'école catholique, comme toute autre école, constitue en elle-même une société. Elle est un "lieu de formation intégrale à travers la relation interpersonnelle\*".

Lieu de relations et d'apprentissage de la vie commune, elle participe à la construction de la société tout entière\*\*.

<sup>\*</sup> L'école catholique au seuil du troisième millénaire (8/12/97) n°18

<sup>\*\*</sup> cf. Le Laïc catholique, témoin de la foi dans l'école (15.10.82) n°13

