

Évaluation de la journée de présentation du ROLL du 12 janvier 2017

62 évaluations pour 75 participants (58 du 1^{er} degré et 17 du 2nd degré).

Votre impression globale sur cette journée :

- -	-	+	++
0	2	22	33

5 personnes n'ont pas répondu à cette question.

Ce que la formation m'a apporté, moments forts : clarification, étonnement, questionnement...

Ressources qui sont devenues des points d'appui : Théorie, référence, contenu, outils, documents...

- Découverte totale du ROLL.
- Exposé et présentation clairs et structurés des éléments constitutifs du ROLL avec une appréciation particulière pour les mises en situation qui ont permis d'éclairer les activités proposées par le ROLL.
- Clarification de la posture de l'enseignant: importance de la neutralité de l'enseignant face aux réponses des élèves.
- Réactivation de certaines connaissances théoriques
- Les ACT sont courts, efficaces et ludiques.
- Le ROLL : un autre moyen d'amener les élèves à se questionner et à justifier leurs réponses.
- Désir d'explorer davantage le site internet.

Je me sens davantage capable de...

- Animer les ACT avec efficacité.
- Mettre en place cette pédagogie, mettre en place des activités de groupe et devenir moteur dans l'établissement.
- Animer les ACT avec efficacité. Manipuler les outils proposés en classe.
- Garder une neutralité en recevant les différentes réponses des élèves.
- Utiliser le site du ROLL comme base de données pour repérer et identifier les besoins des élèves et développer la différenciation.
- Travailler davantage à l'oral en privilégiant le questionnement.

Ce que je vais surtout concrètement faire pour agir...

- Faire un retour à l'ensemble de l'équipe pédagogique. Mettre en place les outils découverts.
- Faire circuler l'information auprès de mes collègues.
- Suivre la démarche proposée. Expérimenter dans ma classe et tenter à "chaud" une première ébauche des ACT.
- Inscrire ma classe.
- Aller sur le site et revisualiser le « kit » de démarrage.
- Étendre la démarche aux énoncés de problème.
- Prévoir de travailler avec le ROLL dans l'Ulis collège.

Ce que je souhaiterais afin de poursuivre ce travail...

- Échanger avec les collègues du diocèse travailler en équipe, en réseau. Approfondir avec une petite équipe sur le diocèse.
- Recevoir des informations complémentaires
- Mettre en place les ateliers. En parler à l'équipe et leur montrer l'intérêt. Vivre les ACT dans l'établissement.
- Être accompagné par un tuteur pour mieux maîtriser le site et passer à la pratique.
- Poursuivre le lien avec le collège.
- Voir des vidéos de mise en situation.
- Formation plus précise sur le rôle et la différenciation de groupe.
- Mettre en relation la compréhension d'un texte et les compétences à développer chez les troisièmes.
- Poursuivre le travail sur la lecture en lycée pro.
- Entraîner l'ensemble de l'équipe du collège.
- Disposer de documents adaptés à l'enseignement d'une langue vivante (allemand)

Autres remarques...

- Merci pour cette journée très riche. Une intervention de grande qualité. Merci pour la dynamique de la présentation.
- Une formation est intéressante.
- En maternelle je ne vois pas bien...
- Apprivoisement du site qui semble long et laborieux...Les différentes manipulations du site semblent complexes. Chronophage au début de la préparation.
- Cela correspond en tous points (apparemment !) à ce que je cherchais pour le travail sur la compréhension.

Un regret : il manque dans les stagiaires, des collègues des autres disciplines (collège).

- Proposer pour le cycle 4 (troisième et lycée).
- Une partie de l'application n'est pas exploitable pour les professeurs de lycée, la formation s'adresse plus aux professeurs des écoles.

Les professeurs de collèges, numériquement les moins nombreux, ont estimé que la journée était plus orientée vers l'école. Mais, paradoxalement, ils sont plusieurs à regretter qu'ils n'aient pas été plus nombreux. Ils ont l'intention de faire part de leur découverte du ROLL à leurs collègues. Cette remarque est valable quelle que soit la discipline.

Questions : Faut-il adresser une demande d'autorisation aux parents dès lors que les tests sont effectués en ligne ? Qu'en est-il de la conservation des données numériques ? Y a-t-il une exploitation des résultats au niveau national ?