

Troubles d'apprentissage et adaptations



*Catherine, pouvez-vous nous expliquer en quoi consiste **FaciliDYS**© ?*

Cette méthode est une compilation des dernières recherches en neuro-éducation avec une codification spécifique. Le découpage des syllabes est fait en fonction des syllabes orales (celles qui sont lues) et non pas les syllabes écrites. En fait, il s'agit de phonologie articulatoire. Cette méthode a été testée sur plus de 200 élèves. Elle permet un gain en temps de déchiffrage oral à voix haute, et une diminution du nombre d'erreur (correspondance Graphie/Phonie). La lecture devenant plus fluide, la compréhension s'installe. Le premier objectif est d'éviter le décrochage en lecture afin d'éviter le décrochage scolaire. Et si possible trouver ou retrouver le plaisir de lire. En effet, les enfants dyslexiques voudraient lire, mais quelle torture.



En quoi les couleurs aident-elles l'enfant à lire ? Cela ne peut-il pas également étayer les enfants avec une dyspraxie ?

Le découpage des syllabes grâce à l'alternance des couleurs, l'enfant n'a plus à le faire (diminution de la charge cognitive). Par exemple le « a » et le « n » présents dans le mot « enfant » se lisent ensemble pour faire le son « an ». Alors que dans « animal », le « a » et le « n » font partie de 2 syllabes différentes. Cette méthode convient aux

dyspraxiques, si elle s'accompagne d'une dyslexie. Le fait de lire davantage aidera également les dysorthographiques.

Il existe des polices de caractère dys, leur utilisation ne suffit-elle donc pas ? De nombreux livres sont déjà parus à destination des enfants qui présentent une dyslexie. Quelle est la spécificité de votre démarche ?

Facilidys est une compilation de différentes aides. Les autres livres apportent assez peu d'aide, parfois, seulement quelques mots sont en couleurs, ou d'autres utilisent une couleur différente pour chaque lettre, d'autres encore ne font qu'agrandir la police utilisée.

Pour les aides, par exemple, informatisées, il convient d'être particulièrement vigilant. En effet, les logiciels coupent les mots qui contiennent deux consonnes qui se suivent, au milieu des 2 consonnes identiques.

Ex : ef/fet, pas de problème, mais in/nom/bra/ble, le mot est incorrect, on doit couper avant : i/nnom/bra/ble.

Avez-vous des échos de vos lecteurs ? Que vous disent-ils ? Et leurs enseignants ?

Les enfants demandent aux enseignants qui les utilisent où ils peuvent acheter les livres. Les enseignants qui l'utilisent en Regroupement d'Adaptation sont convaincus du bien fondé de la méthode. Les ados et les adultes demandent des livres adaptés avec cette méthode. Avec les éditions des Terres Rouges, nous souhaitons à éditer au moins un livre par mois.

Où peut-on trouver vos ouvrages ?

Chez votre libraire, la Fnac, Cultura, dans les Espaces Culturels E. Leclerc, Amazon et sur Internet. En cas de problème vous pouvez contacter [les éditions des Terres Rouges](#).

En quoi les neurosciences permettent-elles de mieux comprendre et de ce fait de mieux accompagner les élèves avec TA (Troubles des Apprentissages) ?

C'est le sujet de mon prochain livre. Ce serait trop long de le développer ici, mais rendez-vous est donné. Le livre devrait sortir dernier trimestre de 2017.

Un point est certain : inutile d'attendre que la dyslexie s'installe, fin CE1, il paraît judicieux de la prévenir bien avant, en particulier en maternelle.

Quels conseils donneriez-vous aux enseignants de CP particulièrement (le diagnostic n'est pas posé, des marqueurs de dyslexie sont déjà notés... que faire ? adapter les supports ? Attendre le CE1 pour étayer ?)

Que faut-il comme « outils » pour entrer dans la lecture : une bonne analyse visuelle, un vocabulaire étendu, une mémoire de travail efficace, une discrimination Phonique bien en place. Ceci est travaillé en maternelle.

J'ai pu constater que les enfants qui bénéficiaient d'un travail précis en maternelle à partir des [Phonalbums](#) (Retz) avaient plus de facilité à entrer dans la lecture. Cet outil permet la mise en place de la discrimination phonologique.

En CP les enseignants peuvent alors « se concentrer » sur la correspondance Graphie/Phonie.

Parution en février prochain

Méthode
FaciliDYS®

Pour DYSLEXIQUES à partir de 7 ans
Convient aux APPRENTIS LECTEURS

Le sac plastique et le 7ème continent

Ecrit et adapté par le Dr Catherine RENARD
Docteur en psychologie, spécialiste des troubles
spécifiques des apprentissages scolaires



et en Avril 2017, un ouvrage pour toute la famille ...



La presse régionale en parle ... [Dossier santé group Nice matin](#)

Enseignants, élèves, parents, si vous avez testé cette « méthode », vos échos nous intéressent et intéresseront Catherine, c'est sûr !