

GENÈSE DU GROUPE MATHÉMATIQUES DANS LE DIOCÈSE

Le projet a débuté par une bouteille à la mer jetée par Pierre Castelli en septembre 2018 ! En effet, à l'instar du réseau des observatoires locaux de la lecture (ROLL), un réseau des observatoires des mathématiques (ROMA) a été créé afin d'aider les enseignants en mathématiques. Nous sommes deux enseignantes du diocèse à avoir suivi la journée de présentation des enjeux de ce réseau.

Sur cette lancée et faisant suite aux recommandations du rapport Villani et aux résultats de l'enquête PISA, un groupe d'enseignants du premier degré volontaires s'est réuni régulièrement afin de réfléchir à la manière de **réconcilier les mathématiques et le plaisir !** Comment retrouver le plaisir d'apprendre les maths ?

L'enseignement des mathématiques doit être au cœur des priorités de l'école et cette reconquête doit notamment passer par le jeu.

Forts de ce constat, nous avons effectué la première année un travail de recherche et de recensement afin de créer une base de données consacrée aux maths en premier degré. Cela a consisté à lister ce qui existait sur les sites et les blogs enseignants dans le domaine des maths, mais aussi les ouvrages ou jeux de société pouvant être utilisés en classe, les escapes games conçus par les enseignants. L'objectif étant de **faciliter le travail de recherche des enseignants** et de permettre une vision d'ensemble de ce qui pouvait être fait, la plupart du temps à moindre frais et en gagnant du temps.

Septembre 2019, débute la deuxième année. Le groupe est relancé, [la base de données est proposée largement aux chefs d'établissement](#) et nous réfléchissons à la manière de **convaincre enseignants et familles de la nécessité de passer par le jeu pour faciliter et dédramatiser l'apprentissage des maths.**

Une idée un peu folle est alors proposée : pourquoi ne pas imaginer un Maths-Truck conçu comme le camion des "Petits débrouillards" pour les sciences, afin d'aller dans les écoles pour **proposer des ateliers de jeux de société** permettant de travailler les maths "sans en avoir l'air" !

Nous sommes alors en pleine recherche de ludothèques, de magasins ou fabricants de jouets qui pourraient collaborer avec nous pour mettre sur pieds ce beau projet !

Puis, c'est le premier confinement avec toutes les incertitudes engendrées par cette pandémie.

Nous voilà donc aujourd'hui réunis afin de relancer ce projet.

Sandrine Pons, professeur d'école à l'Externat Bon Accueil.

