

Juin 2016

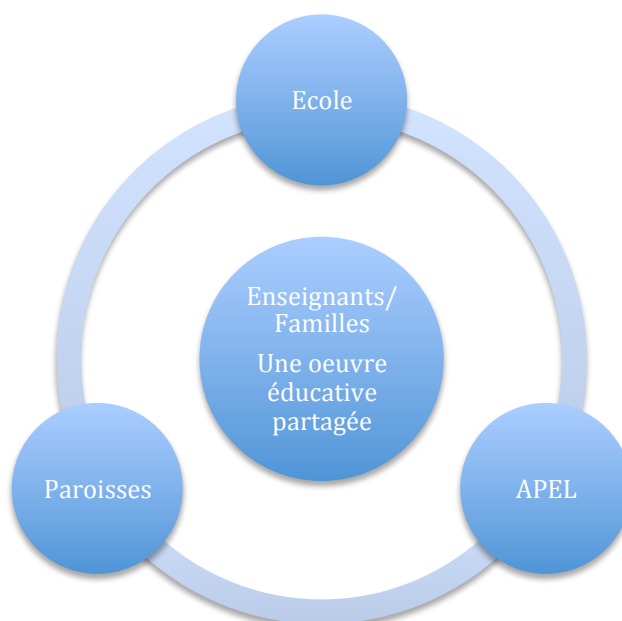
Parcours «Revisiter et professionnaliser la relation enseignants/familles »

Pour une œuvre éducative partagée

La visée de ce parcours consiste d'une part à revisiter et professionnaliser les relations qu'entretiennent les enseignants avec les familles et d'autre part à accompagner ces dernières dans leur tâche éducative. Il comporte donc deux volets : l'un est professionnel, l'autre est sociétal. Les deux sont bien évidemment en interaction.

On ne peut traiter de la relation entre les enseignants et les familles sans que celles-ci soient impliquées. Ce parcours est donc élaboré en partenariat étroit avec l'APEL départemental et il serait souhaitable d'y associer au plan local les paroisses.

- L'École ce sont les relations « ordinaires » (réunions, entretiens, sorties de classes, parents correspondants ...) mais ce sont aussi des relations conflictuelles ; parfois une incompréhension éducative, l'ingérence des uns et des autres ...
- L'APEL c'est un partenaire précieux qui propose déjà des conférences, les cafés-partage, les rencontres parents-école et qui se propose de les développer plus encore.
- Les paroisses ou la paroisse de référence de l'école qui peuvent jouer un rôle prépondérant dans l'acte éducatif dont les parents sont les premiers responsables. Le développement du parcours ALPHA Parents est un levier nouveau à explorer.



Revisiter et professionnaliser les relations qu'entretiennent les enseignants avec les familles :

Le parcours de formation intitulé «Revisiter et professionnaliser la relation enseignants/familles » s'axera autour :

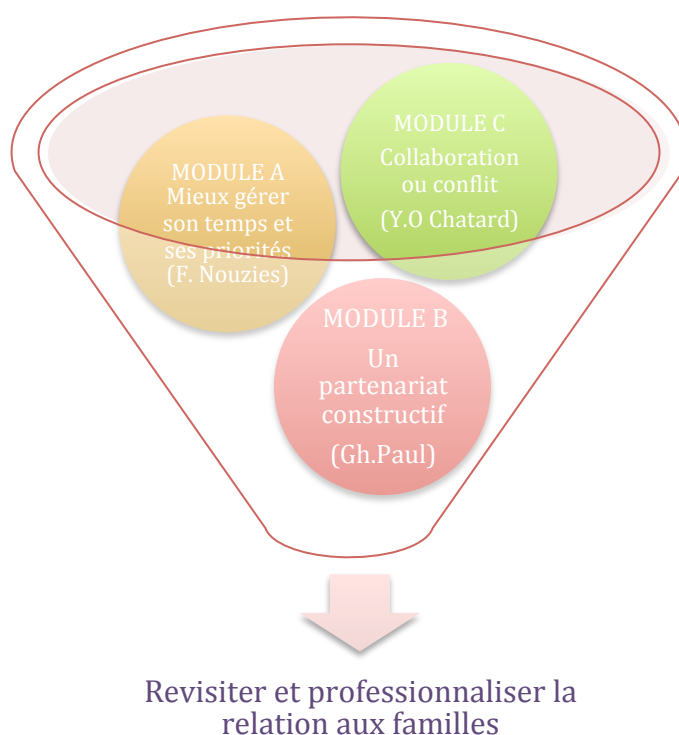
- du développement personnel des enseignants : MODULE A
- de la communication professionnelle : MODULE B
- d'une perception des évolutions sociétales : MODULE C

Ce parcours sera conduit par trois formateurs différents qui se coordonneront pour que les thématiques se rejoignent sans qu'il y ait redondance. Il sera proposé sur deux années scolaires (2016-2017 et 2017-2018).

MODULE A : Mieux gérer son temps et ses priorités (Franck Nouzies)

MODULE B : Développer des Relations et un Partenariat Constructifs avec les Parents (Ghislaine Paul)

MODULE C : Relations école / Familles : entre collaboration et conflit (Yves-Olivier Chatard)



Chaque chef d'établissement définit l'ordre dans lequel il abordera les modules A, B et C au regard de la situation de son établissement. Il pourra également associer les personnels de l'établissement ou prévoir un plan de formation adapté (financement OPCALIA ou sur fonds propres).

Par exemple : formation C et A en 2016-2017 puis B en 2017-2018 ou formation B en 2016-2017 puis A et C en 2017-2018.

Accompagner les familles dans leur tâche éducative :

Parallèlement à la formation des enseignants les chefs d'établissement élaboreront un plan propre à son établissements pour aider les familles dans leurs tâches éducatives.

L'APEL départementale propose son concours comme cela a été présenté en réunion le 18 mai 2016 (conférence, café-partage, Rencontre parents, formation des parents correspondants ...)

Une action diocésaine sera engagée pour développer les parcours Alpha-parents. Vous pourrez y prendre part localement.