Séminaire « Être le Sel de la terre aujourd'hui »

Support des facilitateurs

Merci !

Oui, un grand merci d'avoir accepté de rejoindre l'équipe des facilitateurs.

Vous allez vivre de l'intérieur l'aventure de ces deux jours de séminaire. Vous rejoignez ainsi toute l'équipe de préparation et d'animation.

Ensemble nous allons essayer de faire vivre avant tout un esprit. Votre première mission : donner de l'air, du souffle, permettre à chacun de respirer sereinement ! Nous donner le temps du recul, de la rencontre, de la pause et de la convivialité.
Nous allons ensemble relever un défi : vivre de façon concertée le cœur de la démarche de « la responsabilité en partage » initiée par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique et qui, au delà de notre séminaire, nous conduira du 4 au 9 février 2019 à la semaine du réenchantement.

Marie Françoise
et l'équipe de pilotage du séminaire.

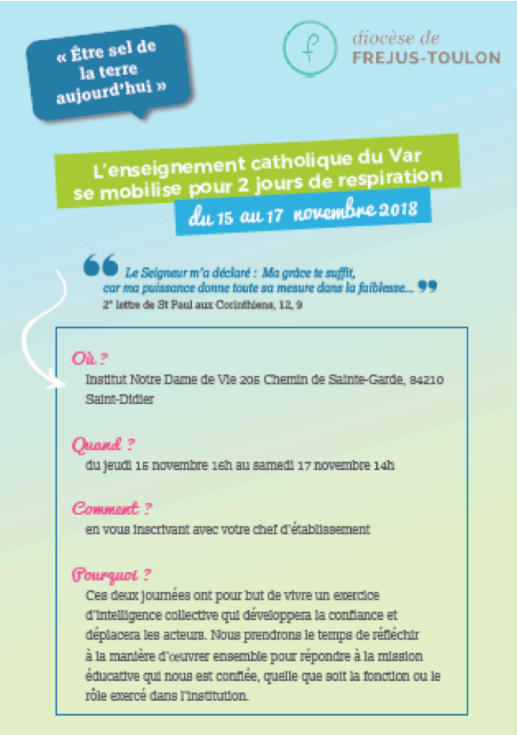
Comment le séminaire est-il organisé ?

JEUDI : Le premier temps sera dédié à l'écoute des témoins inspirants.
La soirée du jeudi permettra aux groupes appelés « cercles », constitués de 12 personnes, de faire connaissance et de réagir suite aux interventions.

VENDREDI : Toute la journée sera consacrée à la recherche de solutions collectives et de pistes créatives sur des questions directement rattachées au monde de l'école et la vie de nos établissements. Les cercles élaboreront des réponses concrètes adaptées au monde de l'éducation.

Pour plus d'efficacité ils seront scindés en deux « cordées » de 6 personnes.
S'en suivront la messe et une « soirée des talents », soirée festive qui sera élaborée en amont par des participants volontaires.

SAMEDI : Les travaux reprendront pour finaliser les projets développés la veille et s'assurer de leur diffusion. Les conclusions seront exposées en plénière par l'intermédiaire des grands témoins.



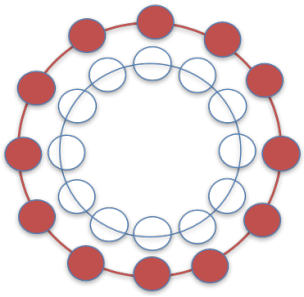
Soirée de lancement jeudi 15 novembre

20h45 à 22h30

I. Outil brise-glace : « Le carrousel »

Temps d'accueil (Durée 15'): les deux facilitateurs se présentent et expliquent leur fonction (garant du cadre et du temps). Ils redonnent l'esprit du séminaire et exposent le déroulement de la soirée.
Présentation des personnes (10 minutes) : dire le prénom + quelque chose qui a de l'importance pour moi ou qui me décrit.
RAPPEL : ne pas indiquer sa fonction.

21h -
Formation du carrousel (Durée 10')
Présentation du premier exercice dont la visée est de se connaître et de partager les impressions qui nous habitent en démarrant le séminaire. Le cercle se constitue en deux groupes de six personnes. Les personnes se mettent deux par deux en face l'une de l'autre et forme un carrousel (cercle intérieur et extérieur) selon le schéma suivant :

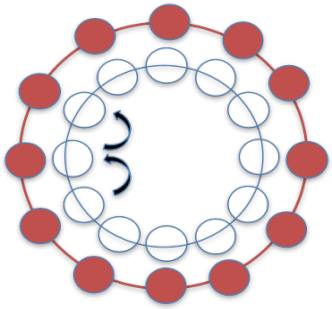


En cas de nombre impair, constituer un groupe de trois personnes et adapter le temps en fonction... .

- **Mise en œuvre du carrousel**

À chaque question posée, les personnes en « face à face » partagent leurs réponses : 30 secondes chacune maximum soit une minute par question (cf. 6 questions ci-dessous).

Une fois les réponses échangées, chaque personne qui est à l'intérieur du cercle se déplace d'un cran vers la droite et se retrouve en « face à face » d'une nouvelle personne. Les personnes formant le cercle extérieur (en foncé sur le schéma) ne bougent pas.



Les questions à poser :

1. Ce que ce séminaire représente pour moi.
2. Ce que j'ai envie de vivre durant ce séminaire.
3. Ce qui me tient le plus à cœur dans ce que je vis dans l'établissement.
4. Une activité en dehors de mon métier que j'aime particulièrement.
5. Une qualité que l'on me reconnaît.
6. Dans quel état d'esprit suis-je ?

21h10

II. Outil brise-glace : « Proche/loin » (Durée 30')

« Réflexion à propos de la responsabilité ... »

Le cercle doit se positionner par rapport au thème du séminaire « La responsabilité».

La technique de facilitation dite du « process work » (processus de travail) permet d'écouter de manière attentive et de comprendre de manière rapide les avis et propositions d'un groupe et de créer le consensus. Elle favorise la création d'équipe selon le protocole suivant :

- Pour commencer, le cercle se met debout « en demi cercle ».
- Les facilitateurs lisent, au choix, quelques unes des phrases ci-dessous (page 5).
- Chacun est amené à réagir avec son point de vue et à se « positionner physiquement », spatialement, par rapport à la phrase énoncée :
  - ✓ Cette affirmation me rejoint...
  - ✓ Cette affirmation ne me rejoint pas ...

  en précisant sa pensée, en commentant le sens de son déplacement.
- Chacun est amené à réagir pour se « positionner physiquement », spatialement, par rapport à la personne qui vient de parler.
- Progressivement les différents membres du groupe se déplacent et les divergences et les convergences apparaissent « physiquement ».

Aussi est-il demandé à chacun :

- d'écouter uniquement (pas de discussion)
- puis de prendre position quand il le souhaite (pas d'obligation, pas de tour de table) en s'éloignant ou en se rapprochant de la personne qui vient de parler et en traduisant ainsi sa proximité ou non avec ce qui a été dit, son accord ou son désaccord, des compléments ou des modulations à ce qui a été dit.

- Le facilitateur met fin au processus lorsqu'il le juge nécessaire ; il relance une nouvelle phrase et met fin à l'exercice lorsque le temps imparti a été atteint.

- Le facilitateur, en cas de divergence ou de consensus très visible de par les positions des membres du groupe, peut proposer une formulation de ce qui rassemble ou au contraire de ce qui divise le groupe (reformulation).

Pour conclure : chacun peut donner son avis sur le processus d'équipe.

- « Ce que j'ai apprécié ou découvert du fonctionnement en équipe à travers ces exercices »
- « Ce qui m'a marqué dans nos échanges en un mot ». - en un mot -

Objectif - Montrer que :
- lorsqu'on s'écoute, nos avis évoluent en fonctions des arguments avancés par les autres.
- le déplacement symbolique traduit le déplacement de notre pensée.
- les avis contraires sont constructifs. Si un groupe s'écoute, il se « déplace ».

21h40

III. Partage au sujet des témoignages (45 minutes)

Précisions quant aux règles lors de l'échange :
Pas de jugement, pas de peur ni de cynisme / parler en son nom propre / parler de manière concise pour que chacun puisse s'exprimer / pas de parole coupée/ **laisser la personne aller jusqu'au bout de son idée.**

Que sont les cercles et les cordées ?

- Les cercles sont des groupes de douze personnes.
- Les cordées sont des sous-groupes des cercles composés de six personnes.

Consignes de travail :

- Pour débuter l'échange, le cercle se partage en deux cordées. A cette fin, chaque membre reçoit un numéro de 1 à 12. Les pairs composent le premier groupe, les impairs le second. Durant 15 minutes les deux cordées échangent**.**
- Au bout de 15 minutes les deux cordées reforment le cercle afin de synthétiser les points de vue. Dès le premier temps d'échange, demander à ce qu'une personne accepte de résumer ce qui se sera dit dans la cordée lors du premier temps afin de faciliter la poursuite de la réflexion en cercle.
- Le premier temps d'échange débute par une réflexion personnelle de 3 minutes environ.

La question suivante est débattue :

En quoi les témoignages me rejoignent (ou m'interpellent, ou me bousculent …) dans ma vie personnelle, professionnelle, associative ?

Invitation à ce que chacun prenne la parole, une idée forte de ce qui les rejoint et ce qui les bouscule. **Solliciter, mais ne pas forcer**. Dès le début de l'échange prévenir le groupe qu'une restitution sera réalisée dans le dernier quart d'heure.

Les facilitateurs sont attentifs aux deux types de réactions lorsqu'on demande de se positionner vis-à-vis d'un point de vue. La question « Qu'est ce que vous en pensez ? » atteindra les personnes qui « intellectualisent ». La question « Qu'est ce que cela vous fait ? » rejoindra les personnes qui sont dans le ressenti.

22h15

IV. Restitution (durée 10')

Qu'est-ce qu'on aimerait restituer, faire remonter du cercle, quelle « image » souhaiterions nous renvoyer de ce que nous avons vécu ?

Chaque cercle aura à disposition une grande feuille cartonnée, des feutres, des post-it sur laquelle il s'exprimera (Bulles... phases ... dessins ... post-it ...) ÉCRIRE EN CAPITALE sur les post-it

Compléter la fiche « ressentis » :

Cette «photographie » du groupe sera affichée dans les salles et les couloirs dès le vendredi matin.

Objectif : le groupe doit comprendre qu'en peu de temps les participants sont capables de faire communauté : être une force dans le cercle, en accueillant les différences et les talents. Être déjà dans la proximité/l'empathie en vue du travail du vendredi.

22h30 – fin

Les facilitateurs rapportent les feuilles cartonnées et nous font remonter les éventuelles difficultés. L'équipe logistique s'occupera de l'affichage.

« Réflexion à propos de la responsabilité ... »

Se sentir responsable, c'est un état intérieur, une posture choisie.

C'est le fait d'être en accord avec moi-même et d'agir en cohérence.

Je me suis senti responsable quand j'ai dû décider seul.

C'est admettre que l'on ne peut tout résoudre et que l'on est parfois démuni.

J'ai la conviction d'apporter ma petite pierre à l'édifice de la société de demain pour la gloire de Dieu.

Je me suis senti responsable dès le moment où je me suis trouvé en présence de mes élèves.

Ce qui est difficile, c'est le sentiment qu'il y a urgence et que les inerties sont souvent plus fortes que la volonté d'innover.

Le principal obstacle à l'exercice de la responsabilité, c'est ma peur. Peur de faire de la peine, peur du conflit.

Je me suis senti responsable quand mon premier enfant est né.

On attend de moi que je me pose en arbitre des conflits et que je tranche en prenant parti.

La responsabilité induit pour moi d'accepter ses limites.

On doit composer avec un rapport au temps de plus en plus contraignant et des objectifs toujours plus ambitieux.

C'est devoir assumer des décisions pour le bien commun dont je ne suis pas à l'initiative.

La difficulté c'est de réussir à être suffisamment en proximité.

Un sentiment de liberté et de possibilité d'action.

La responsabilité, c'est aussi certains moments de solitude dans les décisions, de silence qui préserve l'entourage pro et perso.

C'est la réussite des autres qui découle de mes actes.

Vendredi 16 novembre

7h45 : petit déjeuner de l'équipe de pilotage et de tous les facilitateurs.
8h30 : laudes dans la chapelle.
9h00 / 9h30 : regroupement dans l'amphithéâtre.

I. Travail par « cercles » et « cordées »

1ère étape en cercle : choisir une problématique

Rappel des règles au sein du cercle et de la cordée :
Pas de jugement, pas de peur ni de cynisme / parler en son nom propre / parler de manière concise pour que chacun puisse s'exprimer / pas de parole coupée/ laisser la personne aller jusqu'au bout de son idée.
9h45-10h15 : les groupes prennent connaissance des 6 questions.

Liste des questions soumises aux participants lors des ateliers :

- **Accueil :** une nouvelle personne arrive (élève, parent, personnel, professeur, bénévole, prêtre accompagnateur, chef d'établissement…), comment l'accueillons-nous, lui donnons-nous les moyens de comprendre l'histoire de l'établissement et pour qu'elle trouve au mieux sa place et/ou exerce sa mission ?

- **Projets et décisions :** des projets émergent et des décisions sont prises à divers niveaux dans nos établissements / nos équipes / nos structures. Comment pourrions-nous travailler pour que le processus soit le plus ajusté ?

- **Partage d'informations :** le partage d'informations est essentiel au sein de la communauté éducative. Que pourrions-nous transformer/améliorer/modifier pour aboutir à des procédures plus appropriées et plus efficaces ?

- **Plaisir au travail :** qu'est ce qui permettrait concrètement à chacun, et collectivement, de grandir dans le désir et le plaisir d'exercer ensemble nos différentes missions ?

- **Écoute :** l'écoute a une fonction préventive et protectrice. Comment adapter nos fonctionnements pour permettre une écoute attentive au sein de nos structures ?

- **Inventivité :** dans nos communautés éducatives, comment mettons-nous en place des espaces et des temps de créativité, de liberté, de prise de risque d'où pourraient émerger de nouvelles perspectives ?

Les facilitateurs indiquent la question posée aux participants : **Je choisis la question qui me semble la plus pertinente pour vivre concrètement la responsabilité en partage.**

- Chaque cercle va sélectionner par vote 2 des problématiques proposées.
- Chaque membre du cercle possède 3 gommettes vertes pour sélectionner les problématiques qui l'intéressent et 3 gommettes rouges pour rejeter les autres.
- Un pointage permet d'identifier les 2 problématiques retenues.
- Chaque cordée se constitue et choisit une des 2 problématiques sur laquelle travailler. A noter que même si les problématiques choisies sont identiques dans les deux cordées, celles-ci travailleront séparément pour constituer un groupe restreint et multiplier ainsi le nombre de solutions proposées au niveau du séminaire.

2ème étape en cordée : imaginer une solution

10h15-10h45 : **Outil pour l'organisation des idées : « le Métaplan »**

Le facilitateur s'appuie sur la technique du « Métaplan » pour faire émerger des idées et les regrouper par domaine / idée principale.

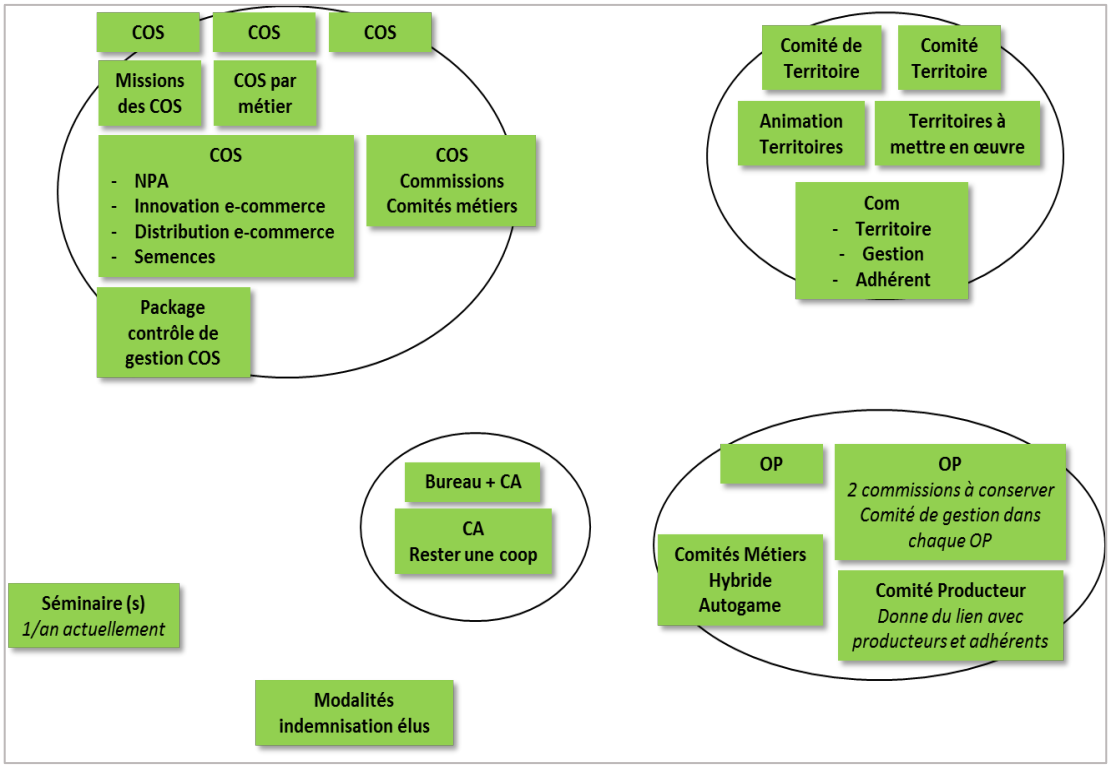
Le Métaplan est un outil très simple qui permet d'obtenir rapidement les propositions / idées de tous les participants d'un groupe, puis d'en avoir une vision par thématiques.

Chaque participant apporte individuellement ses réponses par écrit à la question (réponses notées sur des post-it de couleurs). Cela permet de s'assurer que les échanges partent de la réflexion et de la contribution de chacun sur le sujet traité, minimisant les effets pervers du leadership d'opinion ou des jeux d'influence qui existent dans tout groupe. Chacun est ainsi « entendu » avec le même temps de parole ou plutôt d'écriture.

Deux consignes à respecte :

- une idée par post-it, [1]
- s'il y a lieu, respecter les couleurs indiquées pour l'usage des post-it.

Le facilitateur, ou les participants eux-mêmes, affichent les post-it en les regroupant par thèmes. Le facilitateur reformule le nom ou le sujet des regroupements et conclue le travail de Metaplan.



10h45 - 11h30 : créativité

- Le facilitateur s'appuie sur le jeu de cartes les 6 chapeaux, issu des techniques de créativité d'Edward de Bono. Il possède la carte bleue et précise son rôle pendant cette séquence (animation et restitution) et le mode opératoire du jeu.
- Les cartes sont disposées au centre de la cordée. Les membres de la cordée utilisent **successivement** chacune des cartes dans l'ordre suivant : blanc, rouge, vert, noir et jaune.

  Pour débuter, le participant qui le souhaite prend la première carte (la blanche en l'occurrence) et enrichit le groupe par ses réflexions correspondant à la thématique de la carte. Il passe ensuite la carte à son voisin qui complète par une autre idée ou dit « Joker » s'il n'a rien à proposer. La carte circule ainsi le temps nécessaire. Le facilitateur régule ce temps, sollicite sans insister une personne ayant dit « Joker », puis invite quelqu'un à prendre la carte suivante (rouge).
  Les idées sont notées sur une feuille et/ou directement sur le Métaplan pour être exploitées par la suite.
- Le facilitateur arrête le jeu quand il pense que les idées sont suffisantes.

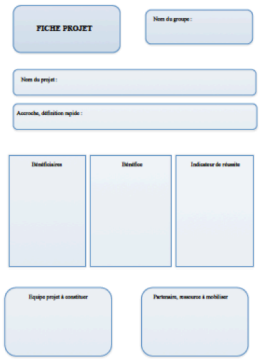
[1] Rappel : ÉCRIRE EN CAPITALE sur les post-it

Les « cartes-chapeau » sont les suivantes :

1. Carte blanche / La neutralité : avec la carte blanche, vous énoncez des faits purement et simplement. Vous alimentez le groupe en chiffres et en informations. Image : la simplicité : le minimalisme.
2. Carte rouge / La critique émotionnelle : avec la carte rouge, vous apportez au groupe vos sentiments, intuitions et pressentiments. Il n'a pas à se justifier auprès des autres. Image : le feu, la passion, l'intuition.
3. Carte noire / La critique négative : avec la carte noire, vous faites des objections en soulignant les dangers et risques qui attendent la concrétisation de l'idée. Image : la prudence
4. Carte jaune / La critique positive : avec la carte jaune, vous partagez vos rêves et vos idées les plus folles. Vos commentaires sont constructifs et tentent de mettre en action les idées suggérées par les autres membres du groupe. Image : soleil - optimisme.
5. Carte verte / La créativité : avec la carte verte, vous développez une façon différente de considérer un problème vous recherchez d'autres angles d'attaque, vous imaginez des solutions de rechange. En sortant des sentiers battus, vous proposez des idées neuves. Image : fertilité des plantes, la semence des idées.
6. Carte bleue / L'organisation : Vous êtes le facilitateur et vous avez cette carte en main pour exercer votre rôle d'animateur de la réunion, qui canalise les idées et les échanges au sein de la cordée. Image : le ciel

11h30 - 12h : Arrêter l'idée générale.

- Le projet se précise : il est formalisé par la cordée sur **une fiche projet.**



Entre 10 h 15 et 11 h 30, café, thé, biscuits… à disposition sur 2 lieux : derrière l'Amphi et dans le Hall-escalier de Sainte Thérèse d'Avila.

⚠ Aucune consommation n'est autorisée dans les salles de travail.

12 heures <u>impérativement</u> : repas

13h45 : reprise des travaux en cercles

Recherche de solutions collectives et de pistes créatives (démarches / actions).
Lors de cette séquence :

- Se mettre d'accord sur le contenu et le format de restitution.
- Au bout d'une heure maximum, la cordée passe en mode « réalisation ».

La fiche projet est finalisée. Elle sera reproduite sur une grande feuille cartonnée. Elle sera accompagnée de toute réalisation qui la complètera et l'illustrera (diaporama, maquette, schéma, capture vidéo...). LAISSEZ LIBRE COURS À VOTRE IMAGINATION !

TIRAGES : si vous avez besoin de tirages vous enverrez vos demande à : ears@ec83.com en précisant le nom de votre abbaye et de votre cercle. Le document vous sera apporté directement. Pour signaler cet envoi vous adresserez un SMS au 06 62 02 40 22 en indiquant pareillement le nom de votre abbaye et de votre cercle. Ainsi il n'y aura pas de fichier « poste restante »...

17h15 : Compléter la fiche « humeur » : ☺

Qu'est-ce qu'on aimerait restituer, faire remonter du travail de la cordée, quelle « image » souhaiterions nous renvoyer de ce que nous avons vécu ?
Comme la veille, chaque cercle aura à disposition une grande feuille cartonnée, des feutres, des post-it sur laquelle il s'exprimera (Bulles... phases ... dessins ... post-it ...).
Chaque facilitateur remettra sa fiche « humeur » à l'équipe logistique pour affichage à côté de la fiche « impressions » complétée la veille.

Entre 15h et 17h, café, thé, biscuits… à disposition sur 2 lieux :
derrière l'Amphi et dans le Hall-escalier de Sainte Thérèse d'Avila

⚠ Aucune consommation n'est autorisée dans les salles de travail.

17h45 : fin provisoire des ateliers

18h : messe
19h : apéritif et repas
21h00 - 22h30 : soirée des talents dans l'amphithéâtre

Quel sera le rôle des témoins tout au long du séminaire ?

Passage extrait de la feuille de route des témoins

- *Le jeudi, vous témoignerez tout d'abord individuellement - en plénière - de ce passage vers une autre forme de travail, plus collaboratif, dans votre domaine propre : le contexte, votre prise de conscience, ce que vous avez mis en place ou permis et enfin les « fruits » concrets de ce changement.*
- *Le vendredi, lors de la journée de travail en équipe, vous serez « en mode reporter ». Vous vous déplacerez dans les groupes par une présence discrète pour ensuite, le samedi matin, nous présenter un « rapport d'étonnement ».*
- ***Témoins discrets et neutres de ces travaux en «cercle», vous n'interviendrez qu'à la demande explicite du « facilitateur » pour éclairer les participants. Vous témoignerez alors d'une expérience que vous avez vécue et qui fera écho avec la problématique que le groupe rencontre.***
- *Vous reprendrez ensemble la parole le samedi lors de la plénière de clôture pour nous offrir votre « rapport d'étonnement » de ce séminaire « Etre sel de la Terre aujourd'hui ». Par une vue d'ensemble, vous pointerez la saveur de certains moments forts, des anecdotes éclairantes, des questionnements, des points saillants…*

Comment contacter l'un des témoins inspirant ?

Les témoins circuleront de salle en salle. Vous pourrez les interpeler. Si toutefois aucun témoin se présentait dans un délai raisonnable, contactez l'équipe logistique qui vous mettra en contact (06 62 02 40 22).

Samedi 17 novembre

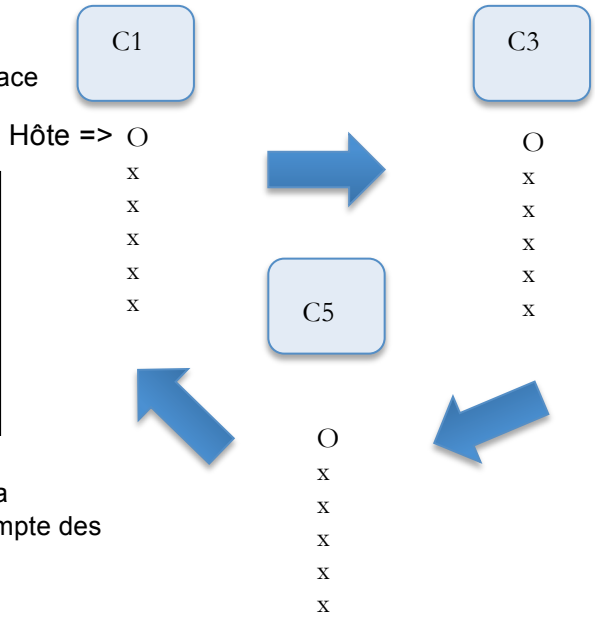
7h45 - 8h15 : Petit déjeuner.

8h00 : Messe célébrée par Monseigneur Dominique Rey.

9h00 - 11h00 : Travaux en cercles (finalisation et restitution).

Lors de la reprise, les cordées seront mélangées pour présenter leurs travaux à d'autres cordées. Les travaux seront ainsi challengés et améliorés.

De 9h00 à 9h30 deux rotations en 2x15 minutes.
Un membre de la cordée appelé hôte (O) reste sur place pour exposer le projet aux membres des autres cordées (x) qui circulent.



Regroupement des cordées : salles attribuées

C 1, C3 et C5 : Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus
C7, C9 et C11 : Sainte Thérèse d'Avilla
C2, C4 et C6 : Notre Dame
C8, C10 et C13 : Amphithéâtre
C12 et C14 : Accueil

9h40 - 10h10 : retour de la cordée dans la salle où elle a travaillé le vendredi. Modification du projet pour tenir compte des remarques faites par les autres cordées.

10h10 à 11h15 : Retour en cercle.
Le cercle se recompose pour atteindre trois objectifs : la présentation à l'autre cordée du projet final, le choix des modalités de remontée en plénière et le recueil des enseignements et évaluation de la session.
Dans le détail :

1. Présentation à l'autre cordée du projet final (prendre 15 minutes pour les deux projets).
2. Choisir les modalités de la remontée en plénière
3. Recueil des enseignements et évaluation de la session

Vous déciderez de ce que vous souhaitez présenter **en 3 minutes** à toute l'assemblée lors de la dernière plénière**.** Ce pourrait être vos travaux et/ou votre ressenti quant au processus proposé lors de la session. Vous serez libres de décider des modalités de retour (une personne, un binôme, tout le groupe, sous forme de panneau, photos, vidéos, de diaporama, de mime...)
Une fois les modalités arrêtées, et compte tenu du temps dévolu à cette dernière phase, l'équipe se répartira les tâches pour, à la fois s'atteler à la préparation de la restitution et compléter la fiche « enseignements et évaluation» : ☺
Si besoin, vous adresserez les supports photos, vidéos DONT VOUS AURIEZ BESOIN LORS DE LA PLÉNIÈRE. Utilisez Whatsapp : Pierre CASTELLI : 06 64 12 95 56. **Vous préciserez le nom de votre cercle.**
La fiche projet et la fiche « enseignements et évaluation» seront LAISSÉS SUR L'ESTRADE À L'ISSUE DE LA PLÉNIÈRE.

Tous les supports photos, vidéos adressés À L'ISSUE DU SÉMINAIRE seront envoyés à Pierre Castelli : pedagogie@ec83.com Utilisez WeTransfer pour les fichiers vidéos. **Vous préciserez le nom de votre cordée et de votre cercle.**

Assemblée plénière dans l'amphithéâtre

11h30- 12h : ordre de passage des abbayes - Présentation des projets

1. St Michel de Frigolet
2. Ganagobie
3. La Celle
4. Saint Ruf
5. Sénanque
6. Silvacane
7. Thoronet

12h- 12h45 : Table ronde animée par Florence Gault : rapport d'étonnement des témoins.

13h - 14h : déjeuner - clôture du séminaire.

Contact avec l'équipe logistique : 06 62 02 40 22