

## **Aide à l'observation des élèves et demande d'aide spécialisée**

Le dialogue avec l'élève et ses parents, avec les collègues et le chef d'établissement, avec l'enseignant spécialisé et les thérapeutes extérieurs passe d'abord par une analyse fine de la situation l'élève. Aussi, ce document, réalisé par les enseignants spécialisés de l'Enseignement Catholique du Var, a-t-il été conçu pour guider l'observation et faciliter le recueil d'informations par le maître de la classe ordinaire. Il sera utilisé pour les **quelques élèves dont le comportement ou les performances alertent.**

Ce document vise à orienter le questionnement et non à lister toutes les situations qui peuvent se présenter. La collaboration avec l'enseignant spécialisé n'en sera que plus aisée. Elle permettra :

- de préciser l'origine des difficultés rencontrées,
- d'engager une action en classe,
- de faciliter l'élaboration du programme personnalisé de réussite éducative,
- et d'envisager le cas échéant une aide spécialisée.

Cette grille est suffisamment ouverte pour rendre compte des observations réalisées auprès d'élèves des trois cycles. Elle couvre le champ ***instrumental, cognitif et comportemental***.

Cette grille permet de recueillir les remarques et les interrogations dans les champs et les domaines qui posent question. Il n'est donc pas utile de le renseigner de façon exhaustive.

Nous conseillons d'y consigner au jour le jour les observations dès lors qu'une interrogation apparaît pour l'élève concerné. (Il est utile de noter la date à laquelle un fait s'est produit pour contrôler sa fréquence ou la disparition du phénomène.)

La fiche de renseignement centralise les informations pratiques dont on dispose sur l'élève. Ces documents ont un caractère **strictement confidentiel**.