

Ouvrir l'Enseignement catholique régional sur la Méditerranée.

Nous affirmions en Septembre 2001: « Une Europe de la culture et de l'éducation passe par l'accueil et la reconnaissance de l'autre : l'Europe qui se construit nous oblige à la fois à constater notre méconnaissance des Enseignements catholiques des autres pays et à nous interroger sur les apports mutuels que nous voulons valoriser. D'autres pays d'Europe ont comme le nôtre des Régions qui constituent l'arc méditerranéen ; c'est d'abord vers ces Régions que nous voulons nous ouvrir. Mais plus largement, notre situation nous rapproche d'autres pays qui, sans être dans l'Europe, composent le monde méditerranéen. »

Nous constatons aujourd'hui, plus encore, que nous vivons dans un espace pluri-ethnique, pluri-culturel et pluri-religieux.

L'Enseignement catholique régional s'engage, notamment avec les ressources de l'Institut Catholique de la Méditerranée et de l'ICFP-CEFOP, à instituer des rencontres, colloques, partenariats et formations facilitant une meilleure approche réciproque de la diversité méditerranéenne et un meilleur vivre ensemble.

Structurer l'Enseignement catholique régional

Suite à l'engagement du 15 septembre 2001 de prendre des initiatives pour donner plus de sens et de visibilité à l'Enseignement catholique régional, les ressources en matière de formation ont été regroupées au sein de l'ICFP-CEFOP et un Diplôme universitaire de formation des animateurs en pastorale a été mis en place.

L'Enseignement catholique régional s'engage à développer ces initiatives régionales pour donner plus de cohérence et d'unité à travers la diversité de nos réalités diocésaines.

- Pour faciliter la prise de responsabilité des présidents d'OGEC, une charte du Président d'OGEC va être élaborée, avec l'UROGEC et les UDOGEC.

- Pour favoriser la co-responsabilité école/familles des outils vont être produits, avec les URAPEL et les UDAPEL, pour permettre la mise en œuvre du document sur « la participation des parents à la mission éducative des établissements ».

Accompagner la mise en œuvre des engagements

Le 4 décembre est un point d'orgue, pas une fin. Les engagements pris au niveau des établissements, des diocèses et de la région n'ont de sens que s'ils sont mis en œuvre dans les mois et les années qui viennent.

L'Enseignement catholique régional s'engage à se donner rendez-vous en décembre 2005, 2006, 2007 pour échanger sur la mise en œuvre des engagements, dresser un rapport d'étape, partager les réalisations et en informer l'ensemble des communautés éducatives.

